

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев
«02» сентября 2020 г.

**Программа повышения квалификации по специальности
«Операционное дело»**

Сестринское операционное дело

наименование программы

Москва 2020 г.

1. Цель реализации программы

Цель реализации данной программы предназначена для совершенствование знаний и умений по общим закономерностям диагностики и лечения пациентов.

Программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» направлена на повышение квалификации медицинских кадров и удовлетворение потребностей специалиста, позволяющей выполнять трудовые функции в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности.

Слушатель должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; - правила асептики и антисептики;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
- современные методы дезинфекции и стерилизации;
- основы трансфузиологии;
- виды кровотечений и способы их остановки;
- правила общей и местной анестезии;
- устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебнопрофилактических учреждений;
- основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

Слушатель должен **уметь:**

- осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к

проведению операции;

- проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке;
- обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной;
- подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля;
- участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой;
- осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений;
- осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента;
- проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры;
- проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры;
- осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной;
- пополняет расходные материалы;
- ведет медицинскую документацию;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Сестринское операционное дело»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по следующим специальностям: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1	Основные методы обследования	8	8		зачет
2	Сестринское дело в операционном отделении	8	8		зачет
3	Организация сестринского ухода в операционном отделении	10	10		зачет
4	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях	8	8		зачет
5	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
Итого		36	36		

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Сестринское операционное дело»

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1	Основные методы обследования	8	8		зачет
1.1	Лабораторно-инструментальные методы исследования	8	8		
2	Сестринское дело в операционном отделении	10	10		зачет
2.1	Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Обязанности операционной медсестры	2	2		
2.2	Асептика и антисептика. Методы обработки рук и операционного поля	2	2		
2.3	Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке	2	2		
2.4	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе	2	2		
2.5	Набор инструментов для типовых операций	2	2		
3	Организация сестринского ухода в операционном отделении	10	10		зачет
3.1	Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний и повреждений головы и органов шеи	2	2		
3.2	Организация сестринского ухода	2	2		

	при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости				
3.3	Организация сестринского ухода при гинекологических оперативных вмешательствах	2	2		
3.4	Организация сестринского ухода при оперативном лечении мочевыделительных органов	2	2		
3.5	Организация сестринского ухода при оперативном лечении тупой травмы живота с повреждением внутренних органов	2	2		
4	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях	4	4		зачет
5	Итоговая аттестация	2	2		тестирование
Итого		36	36		

3.3 Структура и содержание программы

Тема № 1: Лабораторно-инструментальные методы исследования

Правила забора и клиническое значение исследования периферической крови (на гемоглобин, лейкоциты), мочи (удельный вес, белок, сахар, ацетон). Приготовление мазков для бактериологического исследования. Парентеральное введение лекарственных средств: методы, преимущества и недостатки, возможные осложнения. Проведение венепункции для взятия крови на исследования. Нормальная электрокардиограмма. Типичные изменения при нарушениях ритма, остром инфаркте миокарда, легочном сердце, интоксикации сердечными гликозидами. Пробы с физической нагрузкой, их клиническое значение. ЭхоКГ и ее значение для диагностики болезней сердца и сосудов. Методы исследования функции внешнего дыхания, их клиническое значение.

Тема № 2: Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Обязанности операционной медсестры.

Особенности СЭР операционного блока. Этапы обработки хирургических инструментов. Дезинфекция: определение, цель, способы. Современные дезинфицирующие средства. Особенности дезинфекции при туберкулезе и вирусных инфекциях. Контроль качества дезинфекции. Виды уборок операционного блока. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества. Стерилизация: определение, цель, методы, режимы, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в операционном блоке. Сроки хранения стерильных медицинских объектов. Защита медицинского персонала.

Тема № 3: Асептика и антисептика. Методы обработки рук и операционного поля

Классификация хирургической инфекции. Характеристика возбудителей (стафилококки, стрептококки, синегнойная и кишечная палочки, протей, анаэробы и вирусные, грибковые инфекции). Пути проникновения микробов в операционную рану (экзогенный и эндогенный). Определение понятий "асептика" и "антисептика", краткий исторический обзор (роль Н.И.Пирогова, Земмельвейса, Листера, Бергмана, Н.В.Склифосовского в развитии учения об асептике и антисептике). Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения. Асептика: стерилизация, сохранение стерильности в процессе работы (при операциях, инъекциях, перевязках, после операций). Роль операционной сестры в деле реализации основных принципов асептики. Методы и режимы стерилизации различных объектов, регламентирующие их документы. Изучение режимов стерилизации, допустимых в действующих приказах и инструкциях. Контроль качества стерилизации. Устройство и особенности работы центрального стерилизационного.

Тема № 4: Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке.

Режимы дезинфекции и применяемые дезсредства, регламентируемые действующими приказами и инструкциями. Показания для дезинфекции инструментов и других объектов, методика ее проведения, необходимые емкости, их маркировка. Санитарно-гигиенический режим операционного блока. Профилактика воздушно-капельной инфекции: уменьшение передвижения персонала, закрывание дверей, размещение бактерицидных ламп и график кварцевания помещений операционного блока, вентиляция, кондиционирование воздуха, применение масок, дезинфекция воздуха, разделение операционных для "чистых" и гнойных операций и т.д., личная гигиена и требования к персоналу во время работы: гигиенический душ, смена белья и т.д. Уход за руками, сохранение их чистоты при выполнении предстерилизационной обработки и уборки. Дезинфекция рук: показания, применяемые дезсредства. Осмотр на гнойничковые заболевания. Требования к персоналу анестезиологической службы, к слушателям и другим лицам перед входом в операционную, требования к оперируемому больному. Обработка предметов, ввозимых и вносимых в операционный блок. Виды уборок операционного блока: предварительная, во время операции, между операциями, ежедневная и генеральная, их назначение, объем, применяемые дезсредства, необходимый уборочный инвентарь и материал. График генеральных уборок. Обработка и хранение уборочного материала и инвентаря, его маркировка. Сбор, хранение использованного белья, дезинфекция и утилизация использованного перевязочного материала и отходов. Выделение места, инструментов и емкостей для удаленных органов и тканей.

Тема № 5: Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе.

Подготовка операционной сестры к плановой операции накануне и в день операции. Подготовка накануне: знакомство с расписанием операций, подготовка наборов инструментов, изучение хода операций, заготовка стерильного белья, перевязочного материала, лекарственных препаратов и т.д. Подготовка в день операции: время прихода операционной сестры на работу; предварительная уборка операционного зала, стерилизационной и предоперационной, их кварцевание; получение спирта, шовного

материала и дезсредств для мытья рук у старшей операционной сестры; приготовление растворов для мытья рук перед операцией; кипячение щеток, подготовка необходимого оснащения для проведения операции (размещение стерилизационных коробок с бельем и перевязочным материалом на 24 подставках), проверка аварийного освещения, аппарата для высокочастотной электрохирургии и т.д. Переодевание операционной сестры перед операцией, мытье рук, одевание стерильного халата, перчаток. Застилание больного, инструментального стола и рабочего столика операционной сестры. Доставка инструментов в операционный зал и размещение их на столах. Одевание хирургу стерильного халата и перчаток, обработка и ограничение операционного поля. Последовательность подготовительных мероприятий, участие в них младшего медицинского персонала. Соблюдение "принципа красной линии" между зонами операционного зала при подготовке к операции. Необходимость и значение подготовки больного к операции. Общая психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Значение хирургической деонтологии. Выбор метода обезболивания. Укладка больных на операционном столе при различных оперативных вмешательствах, освещение операционного поля. Перекладывание пациента на операционный стол. Основные осложнения неправильного позиционирования пациента. Виды положений пациента на операционном столе.

Тема № 6: Набор инструментов для типовых операций.

Основной набор инструментов. Набор хирургических инструментов для ПХО раны. Набор хирургических инструментов для лапаротомии. Набор хирургических инструментов для аппендэктомии и грыжесечения. Набор хирургических инструментов для лапароцентеза (прокола брюшной полости). Набор хирургических инструментов для холецистэктомии. Набор хирургических инструментов для резекции желудка. Инструменты для операций на грудной стенке и органах грудной полости. Набор хирургических инструментов для трепанации черепа. Набор для трахеостомии. Набор хирургических инструментов для скелетного вытяжения. Набор хирургических инструментов для ампутации конечности. Набор хирургических инструментов для наложения и снятия швов.

Тема № 7: Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний и повреждений головы и органов шеи.

Топографо-анатомические и физиологические особенности мозгового черепа и головного мозга. Классификация черепно-мозговой травмы: повреждения мягких тканей головы, сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Патоморфологические изменения при повреждениях головного мозга, клинические признаки. Переломы черепа: виды, клинические признаки, диагностика. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Обработка ран черепа. Опухоли головного мозга: доброкачественные и злокачественные. Клинические признаки, диагностика. Операция перевязки средней оболочечной артерии, декомпрессивная и костно-пластическая трепанация черепа: показания, ход операции, инструментарий. Способы остановки кровотечения при нейрохирургических операциях. Особенности работы операционной медицинской сестры. Виды обезболивания. Оперативные вмешательства на позвоночнике. Оперативные доступы. Положение оперирующей бригады во время операции, положение больного. Инструменты и другое

оснащение. Этапы операции в зависимости от доступа. Люмбальная пункция: показания, оснащение. Участие операционной сестры. Топографо-анатомические и физиологические особенности органов шеи. Оперативные доступы к органам шеи. Ранения шеи с повреждениями трахеи, гортани, пищевода, сосудисто-нервного пучка. Клинические признаки, первая помощь. Первичная хирургическая обработка ран шеи, ход операции, необходимые инструменты. Трахеостомия верхняя и нижняя: показания, ход операции, набор инструментов.

Тема № 8: Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости.

Топографо-анатомические и физиологические особенности грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер: клинические признаки, осложнения, первая помощь и лечение (проведение межреберной блокады: набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры). Виды пневмотораксов: (открытый, закрытый, клапанный), их клинические признаки, первая помощь и лечение. Гемоторакс: причины, клинические признаки, лечение. Гидроторакс: причины, клинические признаки, лечение. Пункция плевральной полости: положение больного, необходимое оснащение, уход медицинской сестры. Дренажирование плевральной полости: показания, способ, оснащение, виды дренажных трубок, уход медицинской сестры.

Тема № 9: Организация сестринского ухода при гинекологических оперативных вмешательствах.

Трубная беременность. Причины, виды нарушения, признаки нарушенной беременности. Диагностическая лапароскопия, оперативные вмешательства при внематочной беременности, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры. Операция на матке: энуклеация фиброматозных узлов, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки. Показания к данным оперативным вмешательствам, обезболивание, положение на операционном столе, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры. Операция на яичниках (резекция яичника, удаление его кисты). Показания, обезболивание, положение на операционном столе, ход операции, наборы инструментов.

Тема № 10: Организация сестринского ухода при оперативном лечении мочевого пузыря и мочеиспускательных путей.

Топографо-анатомические и физиологические особенности мочевого пузыря, мочеиспускательных путей, половых органов. Мочекаменная болезнь и ее осложнения, опухоли почек, повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, аденома предстательной железы, травмы и повреждения наружных половых органов, фимоз. Их клинические признаки, диагностика, лечение. Нефрэктомия. Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия. Показания, обезболивание, хирургические доступы, положение больного на операционном столе, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры.

Тема № 11: Организация сестринского ухода при оперативном лечении тупой травмы

живота с повреждением внутренних органов.

Тупая травма живота с повреждением внутренних органов (печени, селезенки, полых органов), клинические признаки, лечение (доступы и ход операции, ушивание ран печени, спленэктомия, ушивание, повреждения кишечника, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры).

Тема № 12: Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

Организация работы в амбулаторной перевязочной. Планировка, оборудование, инструментарий «чистой» и «гнойной» перевязочных помещений. Технические, санитарные требования. Инфекционная безопасность. Объем хирургических вмешательств в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Особенности работы персонала и пользование инструментарием. Разовые: инструменты, белье, оснащение; их использование; обработка и утилизация.

4. Материально-технические условия реализации программы

(ДОТ и ЭО): Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия: Учебник для уч-ся изд. училищ. - (Учеб. лит.) М. Медицина 2014 – 624с.

2. Муратов С.Н. Хирургические болезни с уходом за больными: Учебник для уч-ся медсестер. Отд. мед, училищ М Медицина 2013 - 336 с.
3. Справочник главной (старшей) медицинской сестры: В 2-х т.Т.1.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014 - 576 с.
4. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. посо. Для студентов сред.мед. и фарм.учеб.заведений /Под ред. Гриненко. – СПб: Синтез-Полиграф, 2013. – 205 с. – (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация мед.сестер).
5. Справочник главной (старшей) медицинской сестры; В 2-х т. Т. 2.- (Мед. ред. "Глав. врач"). М. Грантъ 2014г.
6. Справочник операционной и перевязочной сестры /Под ред. Б. Д. Комарова. Сост.М.М.Абакумов.-2-е изд. перераб.и доп. М. Медицина 2015 - 474 с.
7. Стручков В.И., Стручков Ю.В. Общая хирургия. - (Учеб. лит. для студентов мед. институтов). М. Медицина 2015 - 479 С.
8. Шабанов А.Н.,Кушхабиев В.И.,Вели-Эаде Б Оперативная хирургия; Атлас. М. Медучпособие 2014 - 327 с.
9. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциируемые заболевания/А. Я. Лысенко М. Х. Турьянов, М. В. Лавдовская, В. М. ПодольскийМ, ТОО"Рарогъ" 2014 - 624 с.
10. Дезинфекция и стерилизация. - (Б-ка глав. (Старш.) мед. сестры). М. Грантъ 2013 - 208 с.
11. Эеман М. Техника наложения повязок. - (Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.
12. Медицинская помощь при катастрофах. Под ред.Х.А.Мусалатова. М. Медицина 2015 - 446 с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн-тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносим на экзамен

7. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8. Составитель программы: Тулюбаев Игорь Нургалиевич